

申请编号：20180190

中国学位与研究生教育学会
教育成果奖申请书
(教育研究类)

成果名称：服务国家战略需求，构建工程博士“DID”培养体系

成果完成人：赵美蓉 白海力 陈金龙 刘宁 肖凤翔

成果完成单位（盖章）：

主管部门：教育部

推荐单位：天津大学

成果起止时间：2011-05-25 到 2018-01-16

申请时间：2018-05-22

中国学位与研究生教育学会制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指研究时间。
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4纸单面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育理论问题

高层次工程技术领军人才的匮乏是制约我国企业创新能力和国际竞争力提升的重要因素。本成果主要解决工程博士教育两大基本问题：

(1) 培养目标定位。围绕国家战略需求、产业升级需要，精准定位工程博士特质，明晰培养目标，解决“培养什么样的工程博士”问题。

(2) 培养模式创新。以科教融和为突出特征，构建服务国家战略需求、满足产业升级需要、具有推广价值的培养体系，解决“如何培养工程博士”问题。

2. 理论研究方法

基于研究生教育综合改革提供的理论指导及条件支撑，天津大学通过汇聚优势学科，坚持为国家“培养工程领域领军人才”的定位，把握工程博士培养的内涵和外延，结合教育实践凝练核心培养理念，构建了以提升“知识拓展力、实践创新力、职业领导力”为目标的“DID”培养体系。

(1) 需求 (Demand) 导向的生源选拔

坚持以满足国家重大专项需求、企业科技进步需求、学校科研成果转化需求、学生职业发展需求等“四个需求”为导向，按照“申请-审核”制选拔优质生源。

(2) 协同创新 (Innovation) 的培养过程

基于项目与人才、基础与实践、技术与管理、学校与企业、国内与国外“五个相结合”，形成了以协同创新为特征的培养过程。

(3) 内涵发展 (Development) 的质量保障

加强科研平台、导师团队、评价体系和管理机制等“四个保障”建设，构建了较为完备的质量保障体系。

3. 创新点

提出了培养具有“知识拓展力、实践创新力、职业领导力”的“工程领域领军人才”目标定位。

构建了支撑“工程技术创新、科技成果转化、推动产业发展”的“DID”人才培养体系。

在传统“依托项目”培养的基础上，搭建了学校与产业界的联合培养平台。

4. 理论研究贡献

(1) 人才培养成效显著。自 2012 年以来共招收培养工程博士生 120 人，授予 8 人工程博士学位，均在全国名列前茅。工程博士生在学期间解决重大工程实践问题，取得丰厚成果，广受企业和社会认可。

(2) 成果影响力与示范效应突出。“DID”培养体系已成为工程博士教育领域内的“天大模式”，迄今为止的两次“全国工程博士培养工作研讨会”均由天津大学承办并做经验汇报，形成了良好的品牌和示范效应。有关研究成果获得 2018 年天津市级教学成果一、二等奖各 1 项，完成教育部人文社会科学研究专项 1 项、全国工程专业学位研究生教育指导委员会研究课题 1 项，在核心期刊及会议上发表学术论文 15 篇。

(3) 助力研究生教育综合改革。先行试点“申请-审核”制，为全面推行招生机制改革提供了宝贵经验。工程博士教育的探索创新，为学校入选教育部博士生教育综合改革试点高校提供了有力支撑。

二、主要完成人情况（最多5人）

第(1)完成人姓名	赵美蓉	性别	女
出生年月	1967-09-18	最后学历	博士研究生
工作单位	天津大学	专业技术职称	教授
联系电话	022-27404066	现任党政职务	校党委常委、组织部部长
电子信箱	meirongzhao@tju.edu.cn	邮政编码	300350
通讯地址	天津大学北洋园校区行政楼B405		
成果何时何地曾受何种奖励	2004年国家级精品课程（2）；2014年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖（2）；2014年第七届高等教育天津市级教学成果奖二等奖（1）；2015年天津市第十三届优秀调研成果三等奖（2）；2017年天津市三八红旗手；2018年第八届高等教育天津市级教学成果一等奖（1）；2018年第八届高等教育天津市级教学成果二等奖（2）		
主要贡献及承诺	<p>曾任天津大学研究生院副院长、常务副院长，全面负责工程博士教育的理论研究与探索实践。紧密围绕国家战略需求，基于天津大学工程教育的雄厚基础，准确把握工程博士专业学位的特点，汇聚学校优势学科，积极开展工程博士专业学位授权点申报工作。统筹各工程博士培养学院，凝练培养理念，创新培养模式。明确了培养具有“知识拓展力、实践创新力、职业领导力”“工程领域领军人才”的目标定位；指导并推动全校工程博士教育的研究、实践及探索，系统构建了支撑“工程技术创新、科技成果转化、推动产业发展”的工程博士“DID”培养体系。</p> <p>全面负责本成果的总体规划、论证指导、顶层设计和推动实施。监督指导工程博士培养的各个环节，开展不同层面的调研论证和经验交流，协调内外部资源保障项目的落实，为天津大学工程博士“DID”培养体系构建、理论研究与实践探索做出了全面贡献。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	白海力	性别	男
出生年月	1968-12-31	最后学历	博士研究生
工作单位	天津市教育委员会	专业技术职称	教授
联系电话	022-83215005	现任党政职务	天津市教委副主任
电子信箱	baihaili@tju.edu.cn	邮政编码	300191
通讯地址	天津市南开区水上公园北道50号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2014年第七届高等教育天津市级教学成果一等奖（1）</p> <p>2014年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖（1）</p> <p>2015年中国学位与研究生教育学会评估委员会突出贡献奖</p> <p>2016年第一届中国学位与研究生教育学会工作贡献奖</p> <p>2018年第八届高等教育天津市级教学成果一等奖（2）</p>		
主要贡献及承诺	<p>任天津大学研究生院常务副院长期间，紧密围绕国家战略需求，对学校研究生教育进行了系统梳理。全面把握招生选拔、培养模式、质量保障等方面制约培养质量提升的核心问题，将学校研究生教育相关的各项改革进行一体化推进，为工程博士培养提供总体规划指导、顶层设计和条件政策支持。</p> <p>负责研究生教育综合改革的总体规划、论证指导、顶层设计和推动实施。多次应邀在全国研究生教育工作会议上做大会邀请报告，进行高校互访交流，为本成果在全国的推广和应用做出突出贡献。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	陈金龙	性别	男
出生年月	1966-02-22	最后学历	博士研究生
工作单位	天津大学	专业技术职称	教授
联系电话	13920290602	现任党政职务	期刊中心主任
电子信箱	jlchen66@tju.edu.cn	邮政编码	300072
通讯地址	天津大学期刊中心		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2014年中国学位与研究生教育学会研究生教学成果奖一等奖（3）</p> <p>2014年第七届高等教育天津市级教学成果奖一等奖（2）</p> <p>2014年第七届高等教育天津市级教学成果奖二等奖（4）</p> <p>2018年第八届高等教育天津市级教学成果一等奖（3）</p> <p>2018年第八届高等教育天津市级教学成果二等奖（1）</p>		
主要贡献及承诺	<p>任天津大学研究生院培养办公室主任期间，协助第一完成人指导并推动全校工程博士教育的理论研究及实践探索，系统构建了支撑“工程技术创新、科技成果转化、推动产业发展”的工程博士“DID”培养体系。</p> <p>协助第一完成人开展并推动与培养工作相关的方案设计、论证和组织实施。监督指导工程博士培养的各个环节，协调内外部资源保障项目的落实，为天津大学工程博士“DID”培养体系构建、理论与探索实践做出了重要贡献。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	刘宁	性别	女
出生年月	1981-03-20	最后学历	硕士研究生
工作单位	天津大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	022-85356073	现任党政职务	培养科科长
电子信箱	lntju@tju.edu.cn	邮政编码	300350
通讯地址	天津大学北洋园校区行政楼A312		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2013年天津市教育工会系统教工先锋岗</p> <p>2014年第七届高等教育天津市级教学成果奖一等奖（5）</p> <p>2014年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖（4）</p> <p>2018年第八届高等教育天津市级教学成果奖二等奖（4）</p>		
主要贡献及承诺	<p>协助第一完成人组织开展本成果相关项目的方案设计、论证和组织实施。负责本成果中工程博士培养模式的探索与实施，组织并监督各培养环节的落实，协助建立了基于评价机制的培养质量控制体系，制定了工程博士培养过程中的相关细则文件。</p> <p>协助第一完成人总结凝练本成果的理论，撰写本成果相关文本材料，推进项目申报立项，为天津大学工程博士“DID”培养体系构建、理论研究与实践探索做出了重要贡献。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	肖凤翔	性别	男
出生年月	1955-11-28	最后学历	硕士研究生
工作单位	天津大学	专业技术职称	教授
联系电话	022-27401257	现任党政职务	天津大学职业技术教育研究所所长
电子信箱	tjxfx@126.com	邮政编码	300350
通讯地址	天津大学教育学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>作为主要完成人获得教育部优秀社会科学成果三等奖</p> <p>作为第一完成人获得天津市优秀社会科学成果二等奖2项</p>		
主要贡献及承诺	<p>负责成果相关的工程博士教育理论研究及指导，内容涵盖工程博士招生、培养、质量保障、教育管理等全过程的教育研究，及工程博士教育的国际比较。协助第一完成人开展成果相关的课题项目研究，发表工程博士教育相关的学术论文十余篇，指导成果相关材料的撰写和修改，为本成果的理论研究及学术探索起到了重要的指导和支撑作用，为工程博士“DID”培养体系构建和研究探索做出重要贡献。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况（最多3个法人单位）

第(1)完成 单位名称	天津大学	主管部门	教育部
联系人	刘宁	联系电话	022-85356073
传真	022-85356086	邮政编码	300350
通讯地址	天津市津南区雅观路135号天津大学研究生院		
电子信箱	lntju@tju.edu.cn		
主要贡献	<p>天津大学是中国第一所现代大学。学校始终以前瞻性的教育教学理念引领人才培养之路。近年来，学校以培养具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的卓越人才为目标。改革开放以来，先后召开了标志性的第六次、第七次、第八次教学工作会议，研讨教育问题，统一教育思想，明确办学方向，在继承、反思、突破、创新中，教育教学理念不断更新，人才培养质量不断提升。</p> <p>在工程博士教育的理论研究和教育实践中，天津大学基于研究生教育综合改革的理论指导及条件支撑，坚持聚焦国家战略需求，结合自身工程教育的雄厚基础，通过开展前瞻性的研究探索与培养实践，坚持为国家培养“工程领域领军人才”的培养定位，明确提升工程博士“知识拓展力、实践创新力、职业领导力”的培养目标；形成了支撑“工程技术创新、科技成果转化、推动产业发展”的“生源选拔坚持需求（Demand）导向，培养过程突出协同创新（Innovation），质量保障强化内涵发展（Development）”的工程博士“DID”培养体系；为适应创新型国家建设需要，培养高层次应用型人才做出了创造性的贡献。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

四、推荐、综合意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章/三位理事签字： 年 月 日</p>
<p>初 评 意 见</p>	<p>评审组签字： 年 月 日</p>

复
评
意
见

复评答辩委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

会长签字：

年 月 日

ACGE

五、附件目录

5.1 成果报告

5.2 成果证明材料目录

5.2.1 专家鉴定书

- (1) 研究生教育成果奖鉴定书

5.2.2 工作文档类

- (1) 2011年5月天津大学工程博士试点申报汇报材料PPT
- (2) 2015年全国工程博士培养工作研讨会天津大学工作汇报PPT
- (3) 2017年全国工程博士培养工作研讨会天津大学工作汇报PPT
- (4) 天津大学工程博士研究生基本数据表
- (5) 天津大学工程博士研究生录取基本信息表
- (6) 天津大学工程博士招生专业目录（2017年）
- (7) 天津大学工程博士专业学位招生简章（2017年）
- (8) 天津大学工程博士专业学位研究生培养方案（先进制造领域）
- (9) 天津大学工程博士专业学位研究生培养方案（能源与环保领域）
- (10) 天津大学工程博士研究生培养及教务管理工作手册
- (11) 天津大学工程博士专业学位授予实施细则
- (12) 2016-2017学年第二学期申请工程博士学位人员研究成果汇总及统计表
- (13) 2017-2018学年第一学期申请工程博士学位人员研究成果汇总及统计表
- (14) 关于成立工程博士教育指导委员会的通知（天大校发〔2013〕3号）
- (15) 天津大学工程博士专业学位实践基地建设方案
- (16) 天津大学工程博士实践基地列表

5.2.3 新闻报道类

- (1) 20111108天津大学成为国家首批工程博士培养单位
- (2) 20130129天津大学召开工程博士教育工作研讨会
- (3) 20140421天津大学招博士将取消统一笔试-人民日报第12版
- (4) 20140422为博士招考取消统一笔试“点赞”-中国科学报头版
- (5) 20140422博士生招生不再“以分数论英雄”-光明日报第6版
- (6) 20140423博士招考改革不能“看上去很美”-光明日报第2版
- (7) 20150414天津大学举办首届工程博士学术论坛
- (8) 20150609全国工程博士培养工作研讨会在天津大学召开
- (9) 20150610全国工程博士培养研讨会召开
- (10) 20160401读博能申请，考核更多元-人民日报第12版
- (11) 20160906天津大学举行2016级工程博士开学典礼
- (12) 20160907天津大学博士获电梯世界工程奖创多项国际先例
- (13) 20161225天津大学举办2016年工程博士学术论坛
- (14) 20170522新增2家工程博士培养单位天津大学圆满完成2017年工程博士招生录取工作
- (15) 20170523天津大学首位工程博士研究生顺利通过学位论文答辩
- (16) 20170708天津大学首批工程博士研究生毕业
- (17) 20170708为国家培养领军人才天大首批工程博士获学位
- (18) 20171011天津大学召开2017年工程博士研究生培养工作研讨会

- (19) 20171027全国工程博士教育培养工作研讨会在天津大学召开
- (20) 20180117天津大学2018年工程博士生学术论坛举行

5.2.4 论文课题类

- (1) 我国工程博士教育发展的背景、机遇与挑战
- (2) 工程博士专业学位研究生培养现状及应注意的问题
- (3) 英国工程博士研究生招生特色及其对我国的启示
- (4) 工程博士专业学位研究生培养方案的创新探索与实践
- (5) 工程博士与工学博士培养及发展质量的比较分析
- (6) 论工程博士专业学位研究生培养方案与质量评估
- (7) 优化博士培养方案 打造一流创新人才（及获奖证书）
- (8) 基于i-PDCA模型的研究生教育综合改革方案设计与实践
- (9) 英国工程博士教育质量保障经验分析
- (10) 英国工程博士研究生招生经验及其教育效果
- (11) 协同创新战略下的我国工程博士培养模式探析
- (12) 英国工程博士学位课程认证研究
- (13) 基于“双元经验”的工程博士创新能力培养研究
- (14) 英国工业博士中心的功能及运作模式探究
- (15) 工程博士培养模式探讨--天津大学工程博士专业学位授权点申报工作思路和体会
- (16) 2012年度教育部人文社会科学研究项目成果鉴定结果
- (17) 关于全国工程专业学位研究生教育研究自选课题（2014-2015）结题情况的通知

5.2.5 其它证明类

- (1) 天津市教委关于公布第八届高等教育天津市级教学成果奖评审结果的通知
- (2) 教育部关于做好博士研究生教育综合改革试点工作的通知（教研函）
- (3) 教育部公示2017年学位授权自主审核单位审核结果

5.3 其他目录

无